

शिक्षा की दार्शनिक पृष्ठभूमि

डॉ. लक्ष्मीलाल के. ओड़

वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

(माध्यमिक शिक्षा और उच्चतर शिक्षा विभाग)

भारत सरकार



राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर

विषय-सूची

| अध्याय | विषय | पृष्ठ संख्या |
|--------|--|--------------|
| 1. | शिक्षा तथा दर्शन : अन्तः सम्बन्ध तथा व्याप्ति | 1-9 |
| 2. | भौतिकवाद तथा शिक्षा | 10-18 |
| 3. | प्रकृतिवाद तथा शिक्षा | 19-33 |
| 4. | मानववाद तथा शिक्षा | 34-42 |
| 5. | शिक्षा में आदर्शवाद | 43-65 |
| 6. | अर्थ-क्रियावाद तथा शिक्षा | 66-85 |
| 7. | यथार्थवाद तथा शिक्षा | 86-99 |
| 8. | अस्तित्ववाद तथा शिक्षा | 100-111 |
| 9. | भारतीय शिक्षा-दर्शन की प्रस्तावना | 112-115 |
| 10. | उपनिषदों का शिक्षा-दर्शन | 116-127 |
| 11. | श्रीमद्भगवद्गीता का शिक्षा-दर्शन | 128-139 |
| 12. | जैन-दर्शन में शिक्षा | 140-160 |
| 13. | बौद्ध शिक्षा-दर्शन | 161-168 |
| 14. | सांख्य-योग का शिक्षा-दर्शन | 169-186 |
| 15. | न्याय-दर्शन में शिक्षा | 187-201 |
| 16. | वेदान्त का शिक्षा-दर्शन | 202-219 |
| 17. | आधुनिक भारतीय चिन्तन तथा शिक्षा | 220-252 |
| 18. | राजनीतिक चिन्तन तथा शिक्षा | 253-270 |
| 19. | आर्थिक चिन्तन तथा शिक्षा | 271-286 |
| 20. | पाठ्यक्रम के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक एवं समाजशास्त्रीय आधार | 287-309 |
| 21. | सन्दर्भ ग्रन्थों की सूची | 310-315 |